

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
образования Кадуйского
муниципального района

Т. И. Скрябина

«10» _____ 2021



Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		
1.1	Участие в районных методических объединениях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных организаций
1.3	Участие в вебинаре АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Использования образовательных ресурсов Российской электронной школы (в том числе банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся) в образовательном процессе (А.С. Игнатьева, зав.каф педагогике АОУ ВО ДПО «ВИРО»).	Октябрь 2021г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
1.4.	Проведение районных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течении 2021-2022 учебного года	Прокошкина Е. В., Руководители районных методических объединений
1.5.	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей по итогам проведения районных методических объединений. Публикация материалов на сайте управления образования.	В течении 2021-2022 учебного года	Прокошкина Е. В., Колесников А. С. Руководители районных методических объединений
1.6.	Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте управления образования и сайтах общеобразовательных организаций	Сентябрь 2021 – июнь 2022	Колесников А. С., Руководители общеобразовательных организаций
2	Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности (география, биология)	Ноябрь-декабрь 2021г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций

2.2.	Формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики	Ноябрь-декабрь 2021г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
2.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности химия	Ноябрь-декабрь 2021г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
2.4.	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература» в контексте требований ФГОС общего образования (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)	декабрь 2021г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
2.5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы начального общего образования в области функциональной грамотности	Февраль-март 2022 г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
3	Оценка функциональной грамотности обучающихся		
3.1	Проведение КДР по оценке читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021г. - март 2022г. (в соответствии с планом общеобразовательной организации)	Руководители общеобразовательных организаций
3.2	Анализ результатов КДР по оценке читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.	Январь-апрель 2022г. (в соответствии с планом общеобразовательной организации)	Руководители общеобразовательных организаций
4	Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности		
4.1	Создание проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021г.	Руководители общеобразовательных организаций
4.2	Разработка муниципального и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определены муниципальный и школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2021г.	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций
4.3	Создание тематических разделов на сайтах общеобразовательных организаций, управления образования по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021г.	Колесников А. С., Руководители общеобразовательных организаций

4.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Октябрь-декабрь 2021г.	Руководители общеобразовательных организаций
4.5	Анализ реализации планов (муниципального, школьных). Обсуждение результатов на ежегодной районной педагогической конференции, районных методических объединениях, педагогических советах.	Июнь-август 2022	Прокошкина Е. В. Руководители общеобразовательных организаций